
Działania związane z edukacją antydiskryminacyjną

XIII Liceum Ogólnokształcące im. gen. Józefa Hallera w Bydgoszczy



19.04.2022

„Akcja Żonkile”

Uczniowie naszej szkoły na lekcjach historii uczestniczyli w ogólnopolskiej akcji organizowanej przez Muzeum POLIN w rocznicę powstania w gettcie warszawskim. Obejrżeli film „Muranów” i przygotowali żonkile, które są symbolem tej akcji. Mieli też okazję do rozmowy na temat losu Żydów, stereotypów, antysemityzmu i ludzkiej kondycji naszych czasów.

Koordinatorem akcji był Pan Jarosław Pilich.



21 marca Światowy Dzień Zespołu Downa - dlaczego właśnie dzisiaj?
Dlaczego 21 marca?
Dlaczego 21 marca?
Dlaczego 21 marca?

FORNEDYACER
- DUŻA PRZERWA (KOL NA DRUGIM PIĘTRZE :))

ZESPÓŁ DOWNA - PRZYCZYNY I OBJAWY W OĄŻY
Chciał na ten moment wemy już bardzo wiele na temat Zespołu Downa, przyczyny i konkretne czynniki fizyczne, które wpływają na zwiększenie ryzyka pojawienia się tej choroby, nadal są niejasne. Istnieje jednak bez wątpienia korelacja między wiekiem kobiety a prawdopodobieństwem rozwoju u jej dziecka trisomii 21 pary chromosomów. Istotna jest świadomość, że u part starszych się u dziecka po 30. roku życia ryzyko że wrodzone defektywność w chromosomach chromosomów, natomiast u kobiet w wieku 40. roku życia ryzyko to jest kilkakrotnie wyższe.

21.03.2022

Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa

21 marca 2022 r. w naszym liceum obchodziliśmy Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa. Solidaryzując się z osobami z trisomią 21 wyrażamy tym samym naszą tolerancję, zrozumienie, a także wsparcie dla nich. Świadomość, że osoby z Zespołem Downa żyją wśród nas, uczy poszanowania ich praw oraz promowania postaw pomagających lepiej im funkcjonować. Jako społeczeństwo musimy dołożyć wszelkich starań na rzecz wspierania ich samodzielności. Pamiętajmy, że Oni także chcą cieszyć się życiem i pragną z ufnością patrzeć w przyszłość! Z tej okazji uczniowie zaprojektowali kolorowe skarpetki - nie do pary, które symbolizują niedopasowanie społeczne i genotypowe, z którym borykają się osoby z Zespołem Downa.

JAK ROZWIJAJĄ SIĘ DZIECI Z ZESPOKEM DOWNA?

Dzieci z zespołem Downa rozwijają się znacznie wolniej pod względem fizycznym i psychicznym, niż dzieci zdrowe. Bywa, że diagnozowany jest u nich Zespół Aspergera, a także ADHD. Jednak te zaburzenia neurotypowe nie są warunkiem koniecznym.

Zespół Downa - objawy dodatkowe, które występują najczęściej, to:

- wady serca
- zaburzenia słuchu
- krótkogłowie
- hipoplazja zębów
- zaburzenia wzroku
- wady układu pokarmowego, w tym celakia
- nieprawidłowości w budowie kręgosłupa
- zmiany w układzie płciowo-moczowym
- zaburzenia płodności
- podczka
- zaburzenia hormonalne wynikłe z zaburzeń pracy tarczycy.

Na przestrzeni lat zgromadzono mnóstwo informacji na temat tego, z czym wiąże

się zespół Downa. Nie żyją osoby nim dotknięte, jak choroba wpływa na ich komfort życia i możliwość samodzielnego funkcjonowania. Długość życia osób z zespołem Downa uległa dzięki temu znacznemu wydłużeniu - obecnie jest to ok. 50 lat. Zgon jest najczęściej wynikiem wad mięśnia sercowego lub nieodpowiedniego funkcjonowania innych kluczowych narządów wewnętrznych.



NIWIODOKI Z ZESPOKEM DOWNA - CECHY CHARAKTERYSTYCZNE

Niwiodoki z zespołem Downa wyróżniają się charakterystycznymi cechami fenotypowymi, czyli związanymi z wyglądem. Na Zespole Downa wskazuje bardziej płaska, niż u zdrowych dzieci, grzbiet nosa i skośne oczy. Ich podniebienie jest płaskie, a na powierzchni języka znajdują się pianowate bruzdy. Głowa dzieci z Zespołem Downa jest proporcjonalnie mniejsza, niż zdrowych dzieci, dodatkowo bardziej płaska. Ich włosy są cienkie, rzadkie, a skóra skłonna do podrażnień. Dziecko z Downem może mieć problemy z węzłami - jednak przeprowadzenie prostego zabiegu przynosi pełną sprawność, konieczną m.in. do szania pierś.

Co istotne, u dzieci z trisomią 21 pary chromosomów, często diagnozowana jest hipotonia, czyli wiotkość mięśni. Maluchy mają problemy z osiągnięciem kolejnych osiągnięć w ramach tzw. skoków rozwojowych - później przetrwają się z pleców na brzuszek, siedzą, stawiają pierwsze kroki. Zdarza się, że później sięgają.

Zero dla dyskryminacji

Dnia 1 marca 2022r. w naszej szkole obchodziliśmy święto „Zero dla Dyskryminacji” ustanowione w 2014 roku przez Zgromadzenie Ogólne ONZ. W związku z tym klasa 1a i 3a wzięła udział w zajęciach warsztatowych pt: Możemy różnić się pozytywnie- przeciwdziałanie dyskryminacji, marginalizacji i wykluczeniu. Celem warsztatu było uświadomienie uczniom korzyści wynikających z różnorodnego społeczeństwa. Licealiści między innymi przypomnieli sobie pojęcia: dyskryminacja, rasizm, nietolerancja, wykluczenie, uprzedzenia, stereotyp. Potrafili wskazać pozytywne i negatywne skutki różnorodności społeczeństwa i konstruktywne sposoby przeciwstawiania się przejawom dyskryminacji. Doskonalili również trening dyskusji przy odmiennych opiniach.

Koordynatorem akcji były: Joanna Leżoń i Justyna Pilch-Polak

WYKLUCZENIE

WYŁĄCZENIE Z UDZIAŁU W ŻYCIU SPOŁECZNYM JEDNOSTEK, GRUP SPOŁECZNYCH,
NIEKUMINOWANIE, ODRZUCENIE,
WYŁĄCZENIE KOGOŚ Z JAKIEJŚ GRUPY.

RASIZM

IDEOLOGIA PRZYJMĄCA ZAŁOŻENIE WYŻSZOŚCI NIEKTÓRYCH RAS LUDZI NAD INNYMI.

UPRZEDZENIE

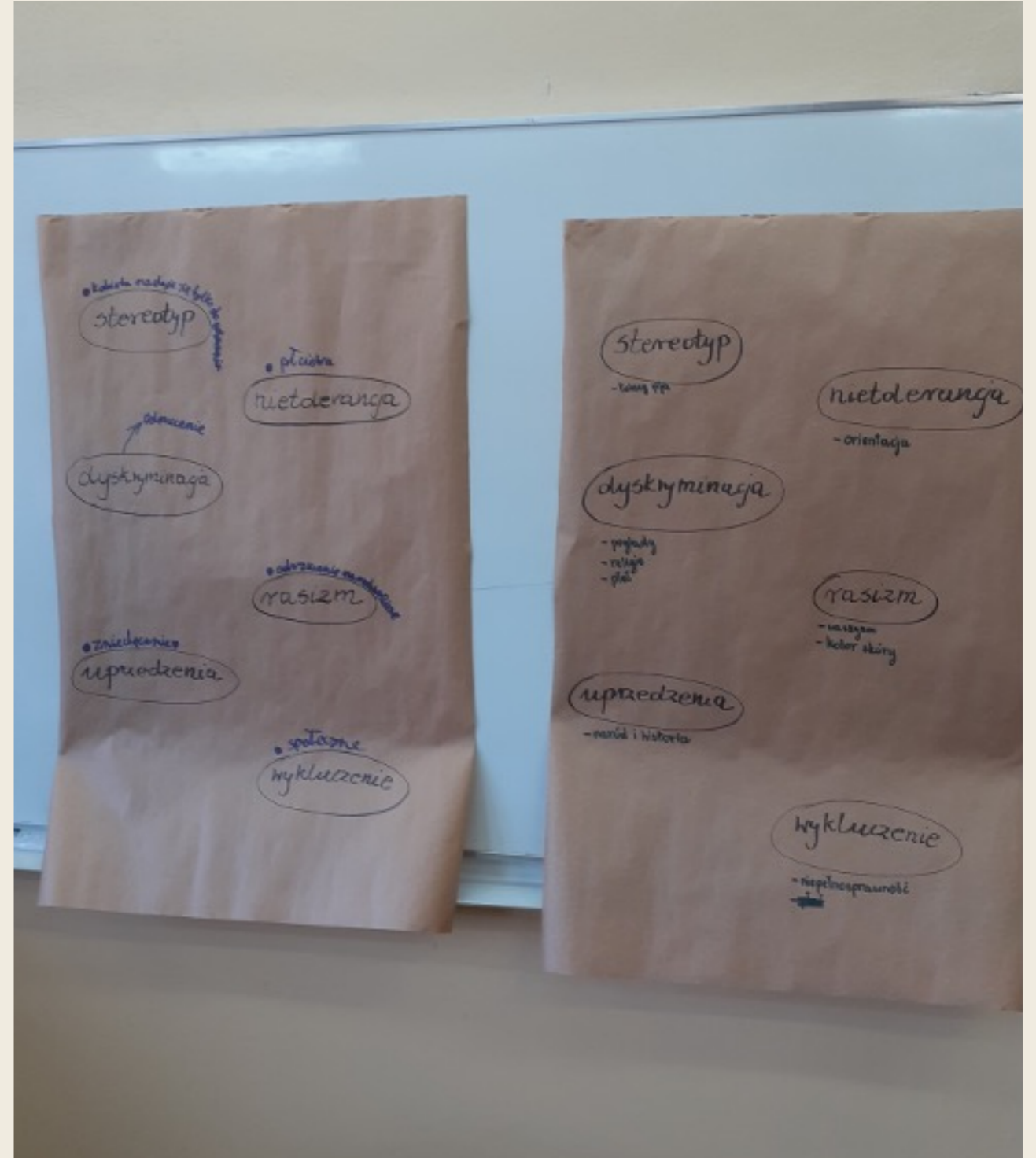
RODZAJ POSTAWY POLEGAJĄCEJ NA ODRZUCENIU CZEGOŚ LUB KOGOŚ BEZ RACJONALNYCH PRZESELEK.

dyskryminacja - prześladowanie

poszczególnych osób lub grup społecznych albo ograniczanie ich praw ze względu na rasę, narodowość, wyznanie, płeć itp.

Stereotyp - pogląd lub wyobrażenie utrwalone w świadomości dużej grupy osób, często o charakterze wartościującym, to irracjonalne wyobrażenie na temat czegoś lub kogoś. Przykładem stereotypu można określić stwierdzenie: Każdy bezdomny to pijak

nietolerancja - brak szacunku, wyrozumiałości dla cudzych przekonań, poglądów i postaw, jeśli różnią się one od własnych





21.11.2021

Dzień życzliwości

21 listopada obchodziliśmy Dzień Życzliwości.

Była to szczególna okazja do wyróżnienia uczniów wykazujących się uprzejmością wobec społeczności szkolnej. W każdej klasie zostały przeprowadzone wybory na najbardziej życzliwą osobę.

W szkole pojawiła się również tajemnicza skrzynka, za pośrednictwem której uczniowie i nauczyciele mogli przesłać pozdrowienia i miłe słowa do wybranych osób.

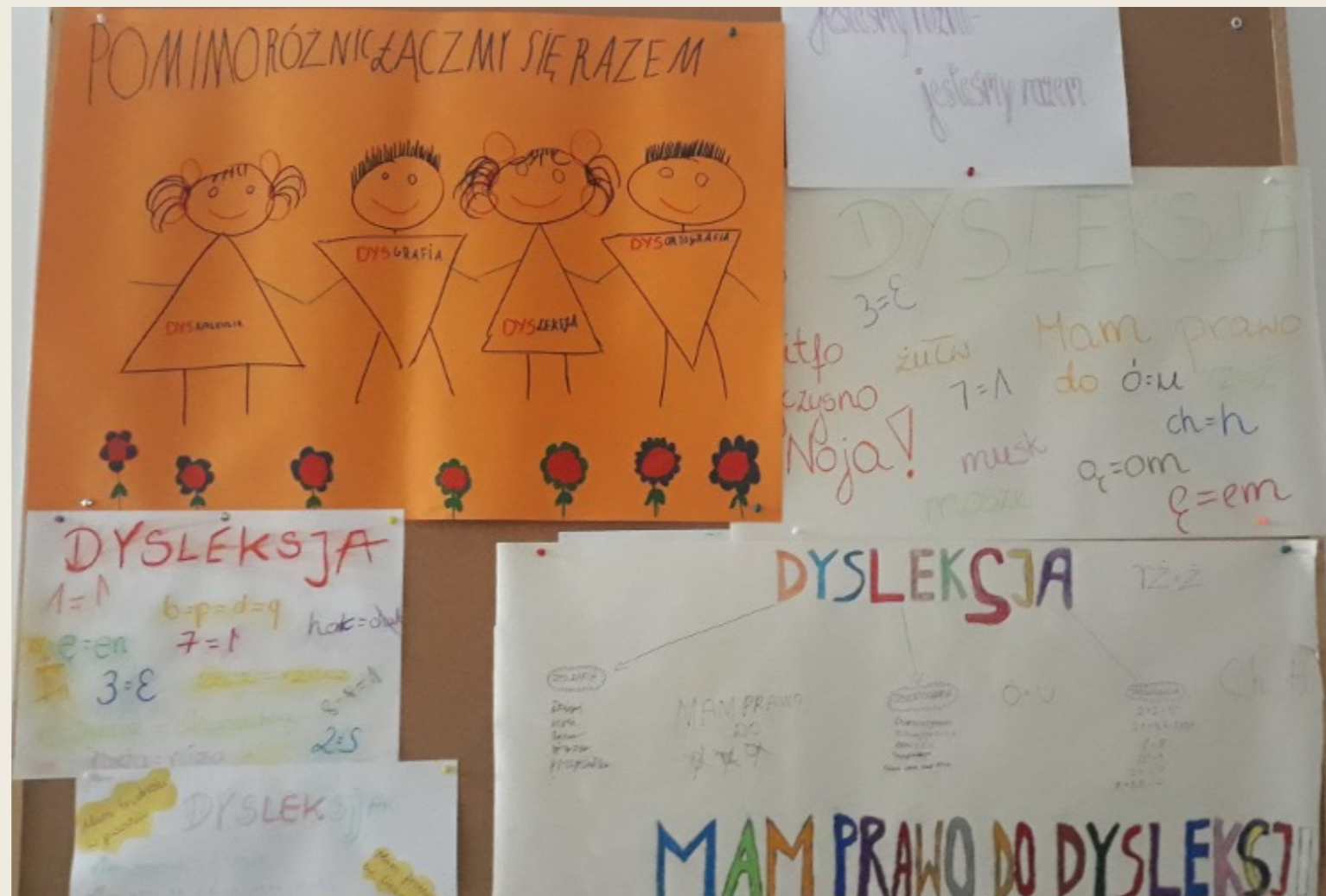
Pamiętajmy, że bycie życzliwym nic nie kosztuje, a sprawia wiele radości i uśmiechu. Bądźmy życzliwi na co dzień.

Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji

Tegoroczne obchody Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji odbywały się pod hasłem "Jesteśmy różni - jesteśmy razem".

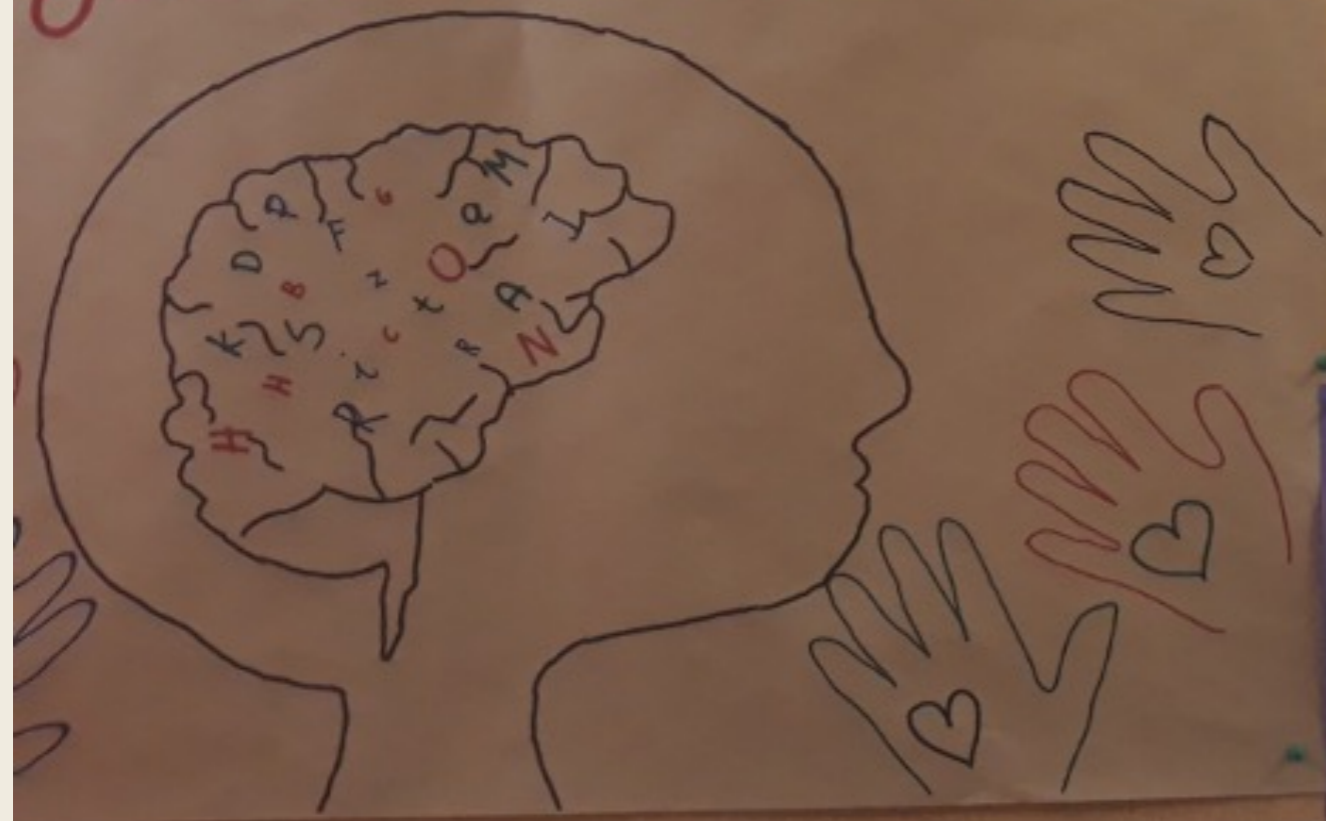
Po raz kolejny w naszej szkole przyłączyliśmy się do obchodów ETŚD 4 - 10.10.2021 r. W związku z tym został przeprowadzony konkurs na szkolny plakat nawiązujący do hasła "Jesteśmy różni - jesteśmy razem". Wszystkie klasy wykonały plakaty, które zostały umieszczone na tablicach na szkolnych korytarzach. Przeprowadzone zostały zajęcia, podczas których uczniowie rozwiązywali łamigłówki, krzyżówki, quizy, układali puzzle, wyszukiwali różnice w obrazkach, grali w gry - Dobble, Honey combs. Mieli okazję do sprawdzenia swoich możliwości związanych z spostrzeganiem, koncentracją, wykorzystania refleksu oraz kreatywności.

Organizatorzy - Żaneta Piotrowska - Sas, Justyna Pilch - Polak oraz Joanna Leżoń



TYDZIEŃ DYSLEKSJI

ŚMİY RÓŻNI
JESTEŚMY RAZEM



Klasa 2c

projektowanie

zdolności manualne

wyobraźnia

eloqwencja

gra aktorska

rozwiązywanie problemów

sport

kreatywność

konstruowanie

inteligencja emocjonalna

muzykalność

MOCNE STRONY OSÓB Z DYSLEKSJĄ

TACY SAMI CHCĄŻ INNI

WIELKI PODKONTROLA

Międzynarodowy Dzień Białej Laski

15 października to Międzynarodowy Dzień Białej Laski, w którym to temat osób borykających się z dysfunkcją wzroku jest szczególnie podkreślany. Z tej okazji w XIII LO odbyły się warsztaty dla klas. Miały one na celu uświadomienie młodzieży faktu, iż osoby niewidome i słabowidzące są ogniwem naszego społeczeństwa. Stanowią niepodważalny autorytet w zakresie pokonywania trudności życia codziennego.





